

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом МБУ СОШ №4  
Протокол от 29.08.2014 г. №1

Председатель  Л.А. Скопцова

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБУ СОШ №4

 Л.А. Скопцова



2014 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о предпрофильной подготовке** **учащихся 9-х классов в г.о. Тольятти**

### **1. Общие положения**

1.1. Предпрофильная подготовка учащихся – это системная комплексная информационная и практическая подготовка учащихся к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления собственной деятельности.

Основная функция предпрофильной подготовки – профориентационная.

Предпрофильная подготовка является необходимым условием создания образовательного пространства, способствующего профессиональному самоопределению учащихся-выпускников основного уровня образования.

1.2. Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению. Включает три основных этапа: I – этап информирования и диагностики, II – этап профессиональных проб, III – проектный этап. Профориентационные мероприятия осуществляются на протяжении всех трех этапов.

1.3. Предпрофильная подготовка учащихся 9-х классов на территории г.о. Тольятти реализуется учреждениями общего, дополнительного, профессионального образования, учреждениями культуры и предприятиями города.

1.4. По окончании предпрофильной подготовки у учащихся 9-х классов должен быть сформирован профессиональный план, в котором отражен выбор профилирующего направления собственной деятельности.

### **2. Цель и задачи организации предпрофильной подготовки**

2.1. Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления собственной деятельности.

2.2. Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:

- профессионально ориентированное информирование и диагностирование профессионально-познавательных интересов, способностей и склонностей учащихся;
- организация практико-ориентированных курсов по выбору (профессиональных проб) для учащихся;
- организация и проведение защиты проектов по профессиональному выбору учащихся.

### **3. Этапы и содержание системы предпрофильной подготовки**

3.1. *I этап – теоретический (этап информирования и диагностики).*

Реализуется в рамках теоретического курса профессионального самоопределения. Основные цели курса: информирование о мире профессий, путях получения профессионального образования, ситуации на рынке труда; диагностирование профессионально-познавательных интересов, способностей и склонностей учащихся. На

данном этапе происходит выбор предпрофильных курсов (по выбору). Этот этап проводится на территории образовательных организаций общего образования педагогами учреждений, с возможным привлечением педагогов учреждений дополнительного образования.

### *3.2. II этап – практико-ориентированный (этап профессиональных проб).*

Реализуется через предпрофильные курсы (по выбору) целью которых является – знакомство учащихся 9-х классов на практике с разнообразными видами профессиональной деятельности человека. Курсы позволяют учащимся осуществить первые профессиональные пробы в той или иной сфере человеческой деятельности, познакомиться на практике со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих наиболее распространенным профессиям, поддержать мотивации относительно избираемых профилирующих направлений будущего обучения и/или сферы последующей профессиональной деятельности.

Этап реализуется посредством сетевого взаимодействия учреждений общего, профессионального и дополнительного образования, учреждений культуры и предприятий города (учреждения-организаторы), с использованием автоматизированной информационной системы «Предпрофильная подготовка и профильное обучение в г.о. Тольятти» (АИС ППиПО). Курсы проходят непосредственно на территории данных типов учреждений.

### *3.3. III этап – проектный.*

Реализуется в общеобразовательных организациях посредством проектной деятельности, специально организованной педагогом и самостоятельно выполняемой учащимися. Деятельность по проекту завершается созданием продукта профориентационной направленности – презентацией индивидуального профессионального плана. Учащимся предоставляется возможность участвовать в городском дистанционном образовательном проекте профориентационной направленности, опубликовать свои проекты в информационной интерактивной среде.

## **4. Условия организации и реализации предпрофильной подготовки**

4.1. На реализацию предпрофильной подготовки в 9-х кл. в рамках учебного плана образовательного учреждения выделяется 34 часа из инвариантной части и 17 часов из вариативной части учебного плана.

4.2. Реализации этапов предпрофильной подготовки:

- теоретический курс предпрофильной подготовки: срок реализации – I полугодие учебного года;
- предпрофильные курсы по выбору: (3 курса по 11 часов), срок реализации: I поток – ноябрь-декабрь; II поток – январь- февраль учебного года;
- проектная деятельность: срок реализации – II полугодие учебного года.

## **5. Оценивание предпрофильных курсов**

5.1. Оценивание курсов по предпрофильной подготовке осуществляется по 5-ти балльной системе.

5.2. Годовая отметка выставляется как среднеарифметическая за практико-ориентированные курсы.

## **6. Документация и отчетность**

6.1. В классном журнале отводятся страницы на предмет «Предпрофильные курсы», где фиксируются даты прохождения теоретического и практико-ориентированных курсов по количеству часов. В графе пройденного материала обозначаются темы теоретического курса, а во время прохождения практико-ориентированных курсов: «Курсы по выбору» без названия курсов (по количеству часов).

6.2. В автоматизированной информационной системе заместитель директора по УВР, ответственный за предпрофильную подготовку, вносит следующую информацию:

- список учащихся 9-х классов (перед прохождением курсов);
- распределение учащихся по курсам (перед прохождением курсов);
- результаты профориентационной диагностики (перед прохождением курсов);
- результаты профессиональных намерений.

6.3. Оформляет договоры об оплате курсов по выбору учреждениям – организаторам курсов.

6.3. В информационной интерактивной среде создается раздел электронных портфолио, в котором публикуются проекты учащихся – участников городского дистанционного образовательного проекта профориентационной направленности. Архив раздела хранится в течение двух лет с момента публикации.

## **7. Деятельность участников предпрофильной подготовки**

### **7.1. Школа:**

7.1.1. Обеспечивают проведение предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов.

7.1.2. Обеспечивают учащимся своевременную психолого-педагогическую помощь в профессиональном самоопределении на всех этапах предпрофильной подготовки.

7.1.3. Обеспечивают учащимся выбор и прохождение предпрофильных курсов в соответствии с их профессиональными интересами и склонностями.

7.1.4. Своевременно оплачивают услуги учреждений-организаторов предпрофильных курсов.

7.1.5. Обеспечивают участие родителей в предпрофильной подготовке на всех этапах.

### **7.4. Учреждения-организаторы курсов:**

7.4.1. Предоставляют участникам предпрофильной подготовки информацию о реализуемых курсах.

7.4.2. Обеспечивают наличие заявленных в программах условий проведения, материально-технической базы, дидактических материалов и т.д..

7.4.3. Своевременно предоставляют необходимую информацию по финансовым отчетным документам ответственным за организацию предпрофильной подготовки в учреждения общего образования.